



Préambule

La « politique de conversion rétrospective » vise à transformer les instruments de recherche papier en instruments de recherche numériques.

Cette opération technique répond à une orientation stratégique qui vise le développement de la recherche numérique, en optimisant la recherche sur internet. Elle permet également de mettre en ligne des documents numérisés¹.

Les types conversion retenues

1. La conversion simple

Elle vise à transformer l'instrument de recherche sans y apporter de modification, sauf quelques corrections éventuelles de forme (orthographe, ponctuation...), voire de structure si la reprise est légère et ne remet pas en cause la structure ou le rangement du fonds.

2. La conversion en bases « chapeau »

Elle vise à créer des bases pour permettre d'y rattacher un instrument de recherche non converti, pour permettre toutefois la mise en ligne de documents numérisés.

3. La conversion lourde

Elle vise à convertir l'instrument de recherche en intervenant sur la description des articles et la structure du plan de classement dans le cadre d'une opération scientifique d'ampleur.

4. La conversion méthodique

Elle vise une conversion totale ou partielle de plusieurs instruments de recherche dans la perspective de la mise en ligne de répertoires méthodiques au sens réglementaire du terme.

5. Le choix du niveau de conversion

Le choix du niveau, donc du type de conversion, est fonction de plusieurs critères, dont la fréquence d'usage, le niveau de la demande, l'exigence de mise en ligne de documents numériques...

Les opérations de conversion en cours

1. Séries anciennes et modernes

Séries G et H.

2. Séries anciennes et modernes

Séries L, N, X, Y et Z.

3. Série J

¹ Voir à ce sujet la politique de numérisation

4. Les répertoires méthodiques

Archives de la seconde guerre mondiale

La mise en ligne

Chaque mise en ligne est annoncée sur le site Internet des Archives, dans la rubrique « A la une » et/ou dans la rubrique « Nouvelles ressources en ligne » actualisée tous les mois.